Gemeinschaftsschule Harksheide

Wahlpflichtunterricht II
im Schuljahr 2024/25

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8,

im 9. Schuljahr kommt mit dem Wahlpflichtunterricht II (WPU II) eine weitere Möglichkeit für euch hinzu, einen Kurs nach eurer Neigung und Begabung zu wählen. Diese Entscheidung trifft jede Schülerin und jeder Schüler gemeinsam mit den Eltern, denn Ihre Zustimmung ist für die Wahl erforderlich.
Der WPU II umfasst wöchentlich 2 Unterrichtsstunden (1.Block) bis zum Erreichen des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA) oder des Mittleren Schulabschlusses (MSA). Ein Wechsel des Kurses ist in der Regel nicht möglich. Deshalb ist die Kurswahl sehr gründlich zu überlegen.

Unsere Schule plant, Kurse in folgenden Fachbereichen anzubieten:

- **Technik und Informatik**
- **Ästhetische Bildung, Sport**
- **Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung**
- **Kunst und Informatik**
- **Naturwissenschaften**
- **Wirtschaft, Politik, Recht**

Die einzelnen Kurse werden auf den folgenden Seiten näher vorgestellt.

Folgendes ist noch wichtig: Der WPU II-Kurs muss aus einem anderen Fachbereich als der WPU I-Kurs gewählt werden. Das gilt auch für den Zweitwunsch!

Der Wahlzettel soll mit dem Erst- und Zweitwunsch ausgefüllt, von den Schülerinnen / den Schülern und ihren Eltern unterschrieben und in der Schule abgegeben werden.

Abgabetermin: 27.03.2024

Wir hoffen, euch einen interessanten und spannenden Wahlpflichtunterricht II für die kommenden 2 Schuljahre anzubieten!

Schulleitung

Beauftragte für den WPU

Technik und Informatik

Roberta - Lernen mit Robotern

Roboter sind für viele Menschen attraktiv, ihre Konstruktion macht Spaß. **Roberta** bietet einen spielerischen Zugang zur Technik durch Anfassen und Ausprobieren. Wir erlernen Grundkenntnisse zur Konstruktion von Robotern und deren Programmierung.

Klasse	**Themen/ Inhalte**	**Methoden/ Materialien**	**Lernen in Zusammen -hängen**
Klasse 9 1. Halbjahr	1. Konstruktion, Steuerung und Programmierung eines Roboters 2. Funktionsweise des Antriebs von Robotern	- Einzelarbeit (Referat 1) Gruppenarbeit, Test 1	Beteiligte Fächer: Technik, Physik, Informatik
Klasse 9 2. Halbjahr	1.Konstruktion einer einfachen Laufmaschine 2. Navigationsarten in der Robotik 3. Experimente zum Thema Spurensuche, Hindernisse vermeiden, Sensorik und Kommunikation zwischen den Robotern	- Einzelarbeit (Referat 2) Gruppenarbeit, Test 2	Beteiligte Fächer: Technik, Physik, Informatik

Die fachliche Bewertung ergibt sich je Halbjahr aus der mündlichen Mitarbeit bzw. praktischen Arbeit, einem Test und einem Referat.

Fliegen

Zum Fliegen kann man die Luft nutzen und muss die Schwerkraft auf der Erde überwinden. Luft und Schwerkraft sind zwei Phänomene, deren Verständnis eine besondere Herausforderung darstellt. Diese wollen wir im **WPU Fliegen** selbstständig erkunden.

Klasse	**Themen/ Inhalte**	**Methoden/ Materialien**	**Lernen in Zusammen -hängen**
Klasse 10 1. Halbjahr	1. Der Traum vom Fliegen 2. Vom Ballon zum Luftschiff 3. Fliegen wie ein Vogel 4. Auftrieb und Widerstand 5. Die ersten Motorflüge	Einzelarbeit (Referat1) Gruppenarbeit, Test 1	Beteiligte Fächer: Technik, Physik, Biologie,
Klasse 10 2. Halbjahr	1. Der Antrieb des Flugzeuges a) der Segelflug b) der Propellerantrieb c) der Hubschrauber d) das Strahltriebwerk 2. Wir bauen ein Flugzeug	Einzelarbeit (Referat2) Gruppenarbeit, Test 2	Beteiligte Fächer: Technik, Physik,

Die fachliche Bewertung ergibt sich je Halbjahr aus der mündlichen Mitarbeit bzw. praktischen Arbeit, einem Test und einem Referat.

Sport - mehr als nur Bewegung, Spaß und Spiel

Dieser Kurs ist für sportbegeisterte Schülerinnen und Schüler gedacht, die neben dem aktiven Sport treiben auch Interesse an den theoretischen Grundlagen der Trainingslehre, dem Bezug zur Gesundheit, sowie der Gesellschaft haben.

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammenhängen
Klasse 9 1. Halbjahr	**Trainingslehre** a) motorische Grundeigenschaften (Schnellkraft, Schnelligkeitsausdauer, koordinative Fähigkeiten) b) Kondition: Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit c) Trainingsmethoden (Dauer, Intervall, Wiederholungen) **Trendsportarten** Neue Sportarten kennenlernen Spiele selbst entwickeln, Sportmaterial selbst herstellen	- Einzelarbeit Referate zu Themen - Schriftliche Leistungskontrollen - Erstellung und Erprobung individueller Trainingspläne - Schnuppertag Besuch eines Fitnessstudios - Erarbeitung eigener Sportspiele - Testung und Verbesserung eigener Ideen	Beteiligte Fächer: Nawi, Sport
Klasse 9 2. Halbjahr	**Sport und Gesundheit** a) Körperliche Beschwerden im Alter b) Sportverletzungen c) Richtige Ernährung d) Sport-Apps Fluch oder Segen? e) Ergotherapie / Reha Stationen	- Kooperation mit Gesundheitszentrum - Erstellen eines Padlets - Ernährungspläne erstellen und erproben - Übungsmethoden praktisch austesten	Beteiligte Fächer: Nawi, Sport, Weltkunde

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammenhängen
Klasse 10 1. Halbjahr	**Sport und Erziehung** a) Der Weg zum Profi b) Profisportler als Vorbilder c) Fairness im Sport d) Doping im Sport e) Rassismus im Sport **American Sports** Populäre Sportarten in Amerika Highschool- und Collegestrukturen in Amerika	- Referate - Schriftliche Leistungskontrollen - Kurzvideos - Referate - Schriftliche Leistungskontrollen	Beteiligte Fächer: Nawi, Sport, Weltkunde, Gesellschaft
Klasse 10 2. Halbjahr	**Bewegungsanalysen** a) Was sind Bewegungsanalysen und wo werden sie genutzt? b) Wie gestalte ich eine Bewegungsanalyse? .	- Gestaltung und praktische Durchführung verschiedener Bewegungsanalysen im Sport - Umgang mit Tablets und PCs	Beteiligte Fächer: Sport, Technik, Ästhetik

Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusamme n-hängen
Klasse 9 1. Halbjahr (Modul A)	**Nachhaltigkeit** • **Ökologischer Fußabdruck** • **Umweltschutz** • **Upcycling** • **Nachhaltige Ernährung** Saisonale und regionale Produkte, "Zu gut für die Tonne", kurze Transportwege	- Recherche - Realsituationen erfassen, darstellen, auswerten -projektorientierte Gruppenarbeit -praktische Nahrungszubereitung	NaWi WiPo TL Technik
Klasse 9 2. Halbjahr (Modul A)	**Essen und Trinken** • **Ernährungslehre (Grundlagen)** • **Lebensmittelkunde (Qualität, Inhalt, Sicherheit)** - Lebensmittelkennzeichnung - Zusatzstoffe - (Gen-) Manipulation von LM - Gütesiegel • **Food Trends** (z.B. vegan, paleo, Superfood, Fleischalternativen...) • **Nahrungszubereitung** (Grundkenntnisse und Techniken)	- Recherche - Auswertung u. Diskussion - Praktische Nahrungszubereitung - Präsentationen	NaWi

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusamme n-hängen
Klasse 10 1. Halbjahr (Modul B)	**Die Rolle als Verbraucher (Mein Handeln/ Meine Verantwortung)** - Konsum/ Konsumalltag - Konsumentscheidung - Einfluss von Werbung - Verbraucherfallen - Verbraucherschutz - Verbraucherrechte - Produktinformationen **Fit for life (I)** • Geld • Versicherungen • Erste Wohnung	- außerschulische Lernorte (Verbraucherzentrale, Biohof) - Selbstständiges Erschließen von Verbraucherfragen und -problemen	Deutsch, WiPo
Klasse 10 2. Halbjahr (Modul B)	**Fit for life (II)** • Internet/soziale Medien **Meine Essgeschichte und Ernährung** - Ess- und Tischkultur - Essgewohnheiten - Essverhalten - Essen mit allen Sinnen **Folgen falscher Ernährung** - Übergewicht - Essstörungen (Ursachen, Symptome, Folgen)	- außerschulische Lernorte - Interview/Arbeiten mit Experten (Bäcker, Koch, Ernährungsberater etc.) - Praktisches Arbeiten mit Experten	WiPo WK NaWi

Ästhetische Bildung

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 9 1. Halbjahr	**Vom Daumenkino zum animierten Film (Stop-Motion-Trickfilm)** -Daumenkino -Masken -Pantomime -Elemente des Stop-Motion-Trickfilms -Fotografieren -digitale Bildbearbeitung -Vertonen des Projektes: Musik und Geräusche	-Umgang mit technischen Medien, -Einsatz eigener Digitalkameras -Storyboard -plastische Formungen - Dokumentation des Arbeitsprozesses im Werktagebuch -Präsentation	Kunst, Deutsch, Dar-stellendes Spiel, Informatik Projekt-arbeit
Klasse 9 2. Halbjahr	**Einsatz der Stimme** -Poetry Slam -Übungen für die Stimme -Bühnenübungen **Improvisationstheater** -eigene Szenen entwickeln und auf die Bühne bringen -Zeit und Tempo -Arbeit im Ensemble	-Texte im Poetry Slam wirkungsvoll vortragen -Kurzvortrag im Wettbewerb -experimenteller Umgang mit Zeit -produktives Agieren im Ensemble -Dokumentation des Arbeitsprozesses im Werktagebuch -Präsentation	Deutsch, Dar -stellendes Spiel, Projekt-arbeit Teamarbeit

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 10 1. Halbjahr	**Erstellung eines Ministückes** - einen Handlungsbogen erstellen - Schreiben eines eigenen Stückes - Die Schreibweise eines Dramas - Entwicklung der Figuren - Der Raum als Gestaltungselement - Bühnenbild und Requisite - Ministück proben und auf die Bühne bringen **Theater** - Präsenz auf der Bühne - Improvisationen - die Stimme beherrschen - einem Charakter Leben einhauchen	- Dokumentation des Arbeitsprozesses im Werktagebuch - Theaterübungen	Kunst, Musik Deutsch, Dar-stellendes Spiel, Projekt-arbeit Teamarbeit
Klasse 10 2. Halbjahr	**Kreativaufgabe** - künstlerisch-bildnerische Umsetzung einer Szene auf einer selbst gebauten Bühne - Skizzieren der Bühne mit Hilfe der Zentralperspektive - Bauen einer Bühne - Erstellung eines Bühnenbilds **oder** **Das Musikvideo** -Analyse von Musikvideos -Erarbeitung eines Musikvideos -Storyboard schreiben mit Regieanweisungen -Bühnenbild, Kostüme und Requisiten für Spot erstellen -Filmen des Videos -Bildbearbeitung -Vertonen: Musik und Geräusche	-Zentralperspektive -Farbanalyse - Kriterien zur Entwicklung eines Bühnenbildes -Musikanalyse -Video und Lyrik -Dokumentation des Arbeitsprozesses im Werktagebuch -Präsentation	Kunst, Deutsch, Technik, Dar-stellendes Spiel Projekt-arbeit Teamarbeit

Kunst / Informatik

Klasse	Themen/ Inhalte		Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 9 1. Halbjahr	**Computer - Animationen**	Zur Geschichte des bewegten Bildes: ○ Vom Einzelbild zur Wunderscheibe, zu Wundertrommel und Daumenkino (theoretische und praktische Arbeit) ○ Bewegungsabläufe wahrnehmen und zeichnerisch und/oder fotografisch wiedergeben ○ Geschichten erfinden, Storyboard erstellen ○ Verschiedene Formen der Animation kennenlernen (Zeichentrick, Legetrick usw.) Einführung in die Software Scratch, Umgang mit der Software: ○ Erstellen von kurzen Animationen ○ Einbinden und Freistellen der selbst gestalteten Figuren in Scratch ○ Einscannen eigener Zeichnungen und Malereien ○ Animation der Figuren durch Erstellen verschiedener Kostüme ○ Gestaltung und Einbindung der Bühnen, Hintergründe und Kulissen ○ Entwurf eines Storyboards und eines Arbeitsplans ○ Vertonung der Animation durch Erstellung und/oder Bearbeitung von Klängen ○ Interaktion zwischen dem Programm und dem Benutzer und der Benutzerin Ziel ist die Gestaltung einer Computeranimation oder eines Computerspiels in Scratch. Weitere inhaltliche Stichpunkte ○ Urheberrecht (Gemeinfreiheit, Creative-Commons-Lizenzen, …)	prozess- und handlungsorientiert: - Referate / Präsentationen (thematischer Einstieg) - Arbeitspläne mit Übungen (skriptbegleitend) - Test (Abschluss Arbeitspläne) - (eigene Projekte)	Bildende Kunst & Informatik
Klasse 9 2. Halbjahr				

Klasse	Themen/ Inhalte		Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 10 1. Halbjahr	**Fotografie - Bildbearbeitung**	Einführung in Paint oder ein vergleichbares Programm, Anwenden des Programms: ○ Freihandzeichnung einer Figur oder eines Wesens (farbig oder schwarzweiß) erstellen ○ Sprechblase und/oder Text hinzufügen		
Klasse 10 2. Halbjahr		Thematisiert wird dabei auch: ○ Dateien ablegen ○ Bilder digitalisieren ○ Begriff der Auflösung ○ Pixelgrafik vs. Vektorgrafik Fotografien anfertigen ○ Bildausschnitt ○ Komposition ○ Perspektive ○ Belichtung, Gegenlicht Einführung in Gimp oder ein vergleichbares Programm, Anwenden des Programms: ○ Bearbeiten der Fotografien mit Gimp ○ Erstellen einer Fotomontage ○ Einfügen von Texten Weitere inhaltliche Stichpunkte ○ Urheberrecht (Recht am eigenen Bild, Schutz digitaler Werke, …) ○ Manipulationsmöglichkeiten (Presse, Politik, …)	Prozess- und handlungsorientiert: - Referate / Präsentationen (thematischer Einstieg) - Arbeitspläne mit Übungen (skriptbegleitend) - Test (Abschluss Arbeitspläne) - (eigene Projekte)	Bildende Kunst & Informatik

Nawi II

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 9 1. Halbjahr	**Rohstoffe** -Reinstoffe und Stoffgemische -Trennen von Stoffgemischen und Müll -Herstellung eines Upcyclingproduktes -Gestaltung eines Lehrmittels **Fortbewegung in Wasser und Luft** -Aufbau des Vogel und des Fisches -Antriebsmöglichkeiten von Vogel und Fisch -physikalische Kräfte an Fluggeräten	- Trennungsverfahren in der Chemie - Verwendung von „Müll" - Herstellung neuer Produkte - Vermittlung durch folgende Methoden: Experimente, naturwissenschaft-liches Protokollieren, Versuche -Sektion eines Fisches	Mathematik, Nawi
Klasse 9 2. Halbjahr	**Medikamente und Gesundheit** -Was heißt "krank"? -Was beeinflusst unsere Gesundheit? -Hormone und Stoffwechsel -Allergien -Hyposensibilisierung	- Vermittlung durch folgende Methoden: Experimente, naturwissenschaft-liches Protokollieren, Kurzreferate	Mathematik, Nawi

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 10 1. Halbjahr	**Bioplanet Erde** -Erdatmosphäre -Fotosynthese und Zellatmung -Wasser -Klima im Wandel -Ökosysteme und deren Lebewesen	- Experimente - Protokolle - Kurzreferate	Wie beeinflussen wir unsere Erde? Weltkunde
Klasse 10 2. Halbjahr	**Astronomie** -Unser Sonnensystem -Planeten und Sterne -Weltbilder -berühmte Astronomen -Gravitationsgesetz -Kosmische Zwerge	- Internetrecherche - Kurzreferate - Filme - Modell	Mathematik, Nawi

Wirtschaft / Politik / Recht

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 9 1. Halbjahr (Modul A)	**Recht und seine Bedeutung** **Öffentliches Recht** -Was ist Recht? -Rechte und Pflichten im Laufe des Lebens -Öffentliches Recht und Privatrecht (BGB, StGB, …) -Strafrecht (Erwachsenen- und Jugendstrafrecht)	- Selbstständige Erschließung von Rechtsfragen und Rechtsproblemen - Analyse vielfältiger Fallbeispiele - Analyse verschiedener Gerichtsprozesse - Durchführung von Rollenspielen - Besuch einer Gerichtsverhandlung	WiPo; Weltkunde; Deutsch; Philosophie
Klasse 9 2. Halbjahr (Modul A)	**Privatrecht** -Familienrecht (Eherecht, Ehescheidungsrecht, Kindschaftsrecht, Erbrecht, …) -Vertragsrecht -Schulrecht - Arbeitsrecht (Ausbildungsverträge, Arbeitsverträge, Beschäftigungsverhältnisse, …)	- Analyse von Ausbildungsverträgen - Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer*innen und -geber*innen - Fallbeispiele und Fallstudien - Rollenspiel - Expertenbesuch	WiPo; Weltkunde; Deutsch; Philosophie

Klasse	Themen/ Inhalte	Methoden/ Materialien	Lernen in Zusammen hängen
Klasse 10 1. Halbjahr (Modul B)	**Auskommen mit dem Einkommen** -Ich bin Ich -Bedürfnisse und Güter -Vom Brutto zum Netto -Taschengeld -Was kostet die Welt? – das Leben auf eigenen Füßen -Preis- und qualitätsbewusstes Kaufen -Werbung	- Selbstständige Erschließung von Wirtschaftsfragen und -problemen - Rollenspiel - Fallstudien - Simulationen von wirtschaftlichen Prozessen - Entwicklung und Durchführung von Warentests - Analyse von Werbung - Expertenbesuch	WiPo; Weltkunde; Deutsch; Philosophie; Mathematik ; Verbraucher -bildung
Klasse 10 2. Halbjahr (Modul B)	**Unser Wirtschaftsgeschehen** -Marktarten und Wettbewerb -Das „magische Vieleck" – die wirtschaftspolitischen Ziele -Indikatoren der Wirtschaftslage -Ökonomisches Handeln (international) -Globalisierung	- Selbstständiges Erschließen von Wirtschaftswissen - Entwickeln und Herstellen von einfachen Modellen - Umfragen - Rollenspiele	WiPo; Weltkunde; Deutsch; Philosophie; Ästhetik; Verbraucher -bildung